

Anna Grabowska

Rok szkolny: 2020/2021

Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych teoretycznych w architekturze krajobrazu w kwalifikacji OGR.04:

- projektowanie obiektów roślinnych (1t, 2t, 2t5)
 - zarządzanie i pielęgnacja obiektów roślinnych (2t)
 - ochrona i kształtowanie krajobrazu (1t)
- oraz w kwalifikacji RL.22
- projektowanie obiektów małej architektury (3ai, 4tk)
 - zarządzanie i pielęgnacja obiektów architektury krajobrazu (3ai, 4tk)
 - kształtowanie obiektów architektury krajobrazu (3ai, 4tk)

1. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena wiadomości i umiejętności następuje z zakresu programów nauczania:

- ZSTZ/TAK/t.a.k/09/2017 (3ai,4tk)
- ZSTZ/TZ/t.a.k/09/2019 (2t)
- ZSTZ/TZ5/t.a.k/09/2019 (1t,2t5)

2. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na lekcje, prowadzić samodzielnie, na bieżąco zeszyt przedmiotowy, przygotowywać prace domowe oraz być przygotowanym do lekcji.

3. Uczeń otrzymuje ocenę za:

- odpowiedź ustną - ocenie podlega mówienie zgodnie z tematem, precyzyjne i jasne formułowanie myśli, trafne posługiwanie się pojęciami, prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów
- odpowiedź pisemną (kartkówka) krótki sprawdzian pisemny (10-20 min.) obejmujący materiał z 3 ostatnich tematów, niekoniecznie zapowiedziany, nie podlegający poprawie
- pracę domową - np. referat o tematyce uzgodnionej wcześniej z nauczycielem
- pracę klasową - zakres materiału i termin podany uczniom minimum tydzień wcześniej, potwierdzony wpisem do dziennika. W razie nieobecności uczeń musi napisać pracę w przeciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Każdy może poprawić pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena będzie wstawiona do dziennika. Jeśli zajdzie taka konieczność uczeń i rodzice mogą otrzymać ocenioną pracę do wglądu - prace są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

Przy ocenianiu prac klasowych przyjęto następujące progi procentowe poszczególnych ocen:

0% - 34% - niedostateczny

35% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

Aby otrzymać ocenę celującą uczeń musi odpowiedzieć na wszystkie pytania zawarte w pracy klasowej-100% oraz na dodatkowe pytania wykraczające poza program nauczania.

Praca pisemna ucznia pracującego niesamodzielnie (ściągnięcie, rozmowy z innymi uczniami) może być przerwana i oceniona oceną niedostateczną.

- aktywność na lekcji – dłuższa wypowiedź ucznia, wyrażanie opinii, przygotowywanie dodatkowych materiałów itp. będzie odnotowane za pomocą znaku „+”. Na koniec okresu plusey zostaną przeliczone: 5 „+”- ocena bardzo dobra, 4”+” ocena dobra. Bierność ucznia na lekcji, nie uczestniczenie w niej itp. będzie odnotowane jako „-”. Na koniec okresu „-” zostaną przeliczone: 3 „-” to ocena niedostateczna.

4. Oceny są jawne i uzasadnione dla ucznia i rodziców. Informowanie rodziców o postępach ucznia odbywa się na zebraniach lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole.

Oceny śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną.

Przyjmuje się następującą wagę ocen cząstkowych: 1- ocena za prace domowe, prace dodatkowe jak gazetki, referaty itp.; 2 – oceny za odpowiedzi ustne, kartkówki; 3 – oceny za sprawdziany.

5. Prace plastyczne i projektowe uczeń zobowiązany jest dostarczać w wyznaczonym terminie. Nie

oddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną. Prace będą sprawdzane / omawiane na bieżąco. Na ocenę pracy plastycznej/projektu mają wpływ:

- zgodność z tematem, pomysł, kreatywność
- staranność wykonania i ogólna estetyka pracy
- systematyczna praca na lekcji

6. Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań do lekcji w ciągu okresu o ile w tygodniu realizowane są 2 lekcje, 1 nieprzygotowania jeśli realizowana jest tylko jedna godzina tygodniowo itd. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, po przeczytaniu listy obecności. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku. Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje w przypadku gdy była zapowiedziana praca klasowa lub kartkówka.
7. Jeżeli uczeń opuścił 50% godzin lekcyjnych w danym okresie może być nieklasyfikowany.
8. Uczeń i jego rodzice o przewidywanej ocenie śródrocznej i końcoworocznej są informowani miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzice uzyskują informacje o ocenach na zebraniu. Uczeń ma prawo poprawić ocenę najpóźniej na ostatnich zajęciach, nie później jednak niż 2 dni a w uzasadnionych przypadkach 1 dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń ma obowiązek poprawić ocenę w drugim okresie, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Niepoprawienie tej oceny, czyli brak opanowania wiadomości, będzie skutkowało oceną niedostateczną końcoworoczną.
9. Prace pisemne uczeń pisze tylko na lekcji. Nie przyjmuje się zasady poprawiania sprawdzianów i odpytywania poza lekcjami. Wyjątkiem jest egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy.
10. Uczeń może podwyższyć ocenę śródroczną i końcoworoczną najwyżej o jeden stopień od tej jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawienia, jeśli w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jak 1 tydzień przed klasyfikacją :
 - poprawi sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie zaniżającą ocenę śródroczną lub końcoworoczną
 - w przypadku braku oceny ze sprawdzianu, napisze go
 - w trakcie okresu wykonał dodatkowe prace
 - brał udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych
 - aktywnie uczestniczył w lekcjach
 - nie wykorzystał nieprzygotowania do lekcji
 - posiada starannie prowadzony zeszyt z pracami domowymi.
11. W przypadku wprowadzenia systemu zdalnego nauczania jest prowadzone tylko z użyciem dziennika elektronicznego oraz platformy Office 365. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online, i tak jak na lekcjach w szkole, musi być do nich przygotowany.