

Wymagania edukacyjne z języka obcego w architekturze krajobrazu dla kl. III a/i

niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż proponowana, rocznej oceny klasyfikacyjnej

Po ukończeniu klasy III uczeń powinien posługiwać się zasobem środków językowych (leksykalnych i gramatycznych) umożliwiających realizację zadań zawodowych:

Słownictwo: gleba, czynności ogrodnicze, narzędzia ogrodnicze, budowa roślin, nazwy drzew, krzewów, roślin ozdobnych jednorocznych, dwuletnich i bylin, style ogrodów, szkodniki i choroby roślin.

Gramatyka: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, polecenia, strona bierna, wyrażenia dotyczące przyszłości: going to and will

Po ukończeniu klasy III uczeń powinien umieć:

1. zabrać głos w dyskusji na temat wysłuchanego tekstu
2. interpretować wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych
3. przetłumaczyć na język ojczysty teksty zawodowe napisane w języku angielskim
4. wydać polecenia dotyczące realizacji prac w zawodzie technik architektury krajobrazu
5. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi sprzętu mechanicznego w architekturze krajobrazu
6. wykorzystać obcojęzyczne zasoby Internetu związane z tematyką zawodową
7. dokonać analizy informacji zawartych w dokumentacji projektowej w języku obcym
8. zastosować język obcy w obsłudze klienta
9. przekazać w języku obcym informacje dotyczące wykonywanych prac
10. napisać swoje CV
11. napisać list motywacyjny
12. udzielać odpowiedzi na pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej

I. Zasady systemu oceniania:

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny, która uwzględnia stopień opanowania przez niego wiedzy i umiejętności, ale także sumienność, pracowitość i zaangażowanie.
2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane i wpisywane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem obowiązującego zakresu materiału. Sprawdzian oceniony na ocenę niedostateczną musi być przez ucznia napisany ponownie.
4. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika i zeszytu na każdą lekcję.
5. Uczeń, którego nie było na lekcji, ma obowiązek uzupełnić materiał.
6. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdy uczeń ma prawo do ponownego napisania sprawdzianu, jeśli otrzyma ocenę, która go nie satysfakcjonuje.
8. Uczeń, który pisze pracę niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. W każdym okresie uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak zeszytu, podręcznika lub brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej.
10. Nieobecność na 50% zajęć stanowi podstawę do nieklasyfikowania ucznia.

II. Metody sprawdzania osiągnięć:

Uczeń otrzymuje oceny za:

1. Prace pisemne pisane w klasie.

2. Odpowiedzi ustne.
3. Niektóre prace domowe.
5. Aktywność na lekcji.
4. Dodatkowa aktywność np. przygotowanie prezentacji.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

1. Prace pisemne. Każde zadanie jest punktowane. Ilość punktów zależy od złożoności zadania. Przy ustalaniu oceny pracy, punkty są przeliczane na procenty, na podstawie których jest ustalana ocena wg. następujących kryteriów:
100% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 60% -dostateczny
59% -40% - dopuszczający
39% - 0% - niedostateczny
2. Uczeń może uzyskać ocenę celującą, jeśli przygotowuje prezentację multimedialną na temat uzgodniony z nauczycielem.
3. Wypowiedzi ustne: wypowiedzianie się zgodnie z tematem, precyzyjne i jasne formułowanie myśli, trafne posługiwanie się pojęciami, prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.
4. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia. Najwyższą wartość mają oceny z godzinnych prac klasowych. Przy ocenie bierze się pod uwagę pracę ucznia przez cały okres.
5. Istnieje możliwość podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej najwyżej o 1 stopień w stosunku do oceny zaproponowanej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż zaproponowana, może to zrobić pisząc test z całego omówionego materiału, w terminie nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją.
6. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I okres, jest zobowiązany do poprawienia jej w najkrótszym możliwym terminie poprzez napisanie sprawdzianu z całego okresu.

5. Nauczanie zdalne

- a. Odbywać się będzie z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego.
- b. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online i tak jak na lekcjach w szkole musi być do nich przygotowany (mieć odrobioną pracę domową, być gotowym do odpowiedzi ustnej). Jeżeli uczeń nie mógłby się z ważnych przyczyn zalogować na platformie Office 365 i dołączyć do trwającego spotkania, zobowiązany jest do aktywności na e –dzienniku w celu pobrania materiałów.
- c. Uczeń notorycznie nie uczestniczący w lekcjach online może być nieklasyfikowany. Nauczyciel w takim przypadku ma prawo sprawdzić jego wiedzę w trakcie indywidualnego spotkania na Microsoft Teams.

Na lekcji języka angielskiego w szkole obowiązuje zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych. Powinny być one wyłączone i schowane w torbie lub w plecaku.