

Wymagania edukacyjne

Nauczyciel: mgr inż. Ewa Wardak

Zawód technik architektury krajobrazu 314202

Kwalifikacja OGR.3.

Przedmiot: Urządzanie i pielęgnacja obiektów roślinnych - 2T

Przedmiot: Urządzanie i pielęgnacja obiektów roślinnych - 1T

Przedmiot: Ochrona i kształtowanie krajobrazu -1T

Kwalifikacja OGR.4.

Przedmiot: Urządzanie i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu 4T5

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na lekcje, prowadzić systematycznie i samodzielnie zeszyt, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, odrabiać pracę domową oraz być przygotowanym do lekcji.
2. Uczeń nie może, spóźniać się na lekcje, przeszkadzać prowadzącemu w lekcji, używać telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji.
3. Metody sprawdzania osiągnięć, uczeń otrzymuje oceny za:
 - Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega wypowiedz ustna na temat, precyzyjnie i jasno sformułowane myśli, trafnie posługiwanie się pojęciami zawodowymi
 - Prace domowe - prace pisemne, prace obliczeniowe lub prace dodatkowe np. referat o tematyce uzgodnionej z nauczycielem
 - Prace plastyczne, projekty powinny być wykonane na temat, twórcze, samodzielnie wykonane, estetycznie oraz oddane w wyznaczonym terminie
 - Kartkówki – krótki pisemna odpowiedź (10-20min) obejmująca materiał z 2-3 ostatnich lekcji, niezapowiedziana
 - Prace klasowe – całogodzinne sprawdziany zapowiedziana na tydzień wcześniej potwierdzone wpisem do e-dziennika
4. Prace pisemne ucznia pracującego niesamodzielnie (ściągnięcie, rozmowy z innymi uczniami) może być oceniona oceną niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie w dwóch tygodni od dnia oddania pracy klasowej i wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Termin i sposób poprawiania pracy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
6. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji. Ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu, które muszą zostać zgłoszone przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie lub jego niezgłoszenie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje w przypadku gdy była zapowiedziana praca klasowa.

7. Wszystkie ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, po czym oddają je nauczycielowi. Prace są przechowywane do końca roku szkolnego.
8. Ocena okresowa i roczna jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych, na którą składają się oceny za prace domowe, referaty, oceny za odpowiedzi ustne, kartkówki, ocena za sprawdziany są jednak oceną najważniejszą.
9. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż połowę 50% zajęć w półroczu, wtedy na okres jest nieklasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie ma podstawy do wystawienia oceny.
10. Uczeń może podwyższyć ocenę śródroczną i końcoworoczną najwyżej o jeden stopień od tej jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawienia w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej na ostatnich zajęciach, jednak nie później niż 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach na dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
11. Uczeń o przewidzianej ocenie śródrocznej i końcoworocznnej są informowani miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Rodzice są informowani o przewidzianej ocenie okresowej lub rocznej podczas zebrania na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej
12. Nauczanie zdalne. Lekcje odbywać się będą z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online i musi być przygotowany (mieć odrobioną pracę domową, być gotowym do odpowiedzi ustnej). Uczeń notorycznie nie uczęszczający w lekcjach online może być nieklasyfikowany.

Kryteria ocen

Ocena celująca (100%) otrzymuje uczeń, który opanował obowiązujący materiał w całości i w sposób wyczerpujący, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych lub innych konkursach związanych z zawodem.

Ocena bardzo dobra (99%-90%) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, prowadzi systematycznie i starannie zeszyt. Posługuje się fachową terminologią, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Korzysta z innych źródeł informacji, literatury zawodowej

Ocena dobra (89%-70%) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie posługuje się pojęciami

i wiadomościami zawodowymi, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Prowadzi systematycznie zeszyt, korzysta z literatury zawodowej.

Ocena dostateczna (69%-50%) otrzymuje uczeń, który ma niepełną wiedzę, opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie podstawowym, ma niepełną wiedzę ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca (49% - 35%) otrzymuje uczeń, który ma trudności i braki w opanowaniu podstaw programowych, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Ma problemy w posługiwaniu się językiem zawodowym, często popełnia błędy merytoryczne, nie zawsze przygotowuje prace domowe i nie jest przygotowany do lekcji, przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi w sposób uproszczony udzielić odpowiedzi na zadane pytania o małym stopniu trudności.

Ocena niedostateczna (34%-0%) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiająca uzupełnienie wiedzy przed wystawieniem oceny śródrocznej czy końcowej. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie pytań i poleceń, nie zna podstawowych pojęć zawodowych omawianych na lekcjach, nie przygotowuje zadań domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu.