

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Kryteria oceny

Wymagania na ocenę dopuszczającą (konieczne 31% - 50% wiedzy i umiejętności)

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela , choć w niepełnym stopniu
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie,
- korzystając z pomocy nauczyciela nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, osoby, podstawowe dokumenty, wypełnia druki urzędowe.

Wymagania na ocenę dostateczną (51% - 69% wiedzy i umiejętności)

Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opanował wiedzę podstawową i umiejętności określone w programie,
- rozumie polecenia, potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- odnajduje podstawowe informacje w różnych źródłach, - umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- samodzielnie przedstawia wyniki własnej pracy zarówno ustnie jak i pisemnie,
- poprawnie pisze pisma, wnioski i skargi.

Wymagania na ocenę dobrą (70% - 84% wiedzy i umiejętności)

Uczeń:

Opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz opanował wiedzę określoną w programie,

- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji, formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji, umie wykorzystać wiedze w praktyce a sposób poprawny
- formułuje własne stanowisko i go broni na forum
- interpretuje dane zawarte w różnych źródłach informacji i na tej podstawie potrafi rozwiązać konkretny problem
- przejawia zainteresowanie tematem na lekcji

Wymagania na ocenę bardzo dobrą(85% -94% wiedzy i umiejętności)

Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz opanował pełną wiedzę z zakresu podstawy programowej i potrafi ją wykorzystać w różnych sytuacjach
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować
- ocenia różne zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym
- wykazuje się aktywnością na forum klasy, szkoły oraz poza nią.

Wymagania na ocenę celującą(95%-100% wiedzy i umiejętności)

Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów.

Narzędzia pomiaru dydaktycznego

- a. pisemny sprawdzian wiadomości, test (waga 3)
- b. kartkówka (waga 2) krótki sprawdzian pisemny obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji lub weryfikujący wiedzę z poprzedniego etapu kształcenia
- c. odpowiedź ustna (waga 1)
- d. praca na lekcji, aktywność (waga 1)
- e. udział w dyskusji (waga 1)
- f. zeszyt przedmiotowy (waga 1) zawartość i estetyka
- g. inne (projekt edukacyjny) waga 2

W przypadku nauczania zdalnego, każda ocena ma wagę równą 1.

Ocenianie bieżące

- a) termin pracy klasowej jest uzgadniany z uczniami co najmniej tydzień wcześniej,
- b) wszystkie prace klasowe sprawdzane są według znanych uczniowi kryteriów i modeli oceniania,
- c) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz przy jednej godzinie w tygodniu. Możliwość taka nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji podsumowujących.
- d) jeżeli uczeń poprawił ocenę na wyższą, do dziennika wpisuje się obie oceny przedzielone znakiem „ / ”, a podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej rozpatruje się ocenę wyższą; w przypadku gdy ocena z poprawy pracy jest taka sama jak pierwotna, wówczas nauczyciel tylko odnotowuje fakt poprawiania oceny, natomiast jeśli ocena z poprawy jest niższa od pierwotnej (dotyczy to poprawiania ocen dopuszczających lub dostatecznych), w dzienniku pozostawia się tylko ocenę pierwotną (nie wpisuje się oceny niższej);

e) uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, może do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej – ma prawo do jej poprawy.

Nieobecność ucznia na pracy klasowej lub kartkówce zaznaczana jest „nb”. Oznaczenie nie ma wagi.

f) jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy,

g) jeżeli uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy kontroli wiadomości i umiejętności, powinien ustalić z nauczycielem termin jej napisania w ciągu dwóch tygodni od dnia, kiedy uczeń pojawił się w szkole. Jeżeli taki termin nie zostanie ustalony lub uczeń ponownie nie był w szkole, będzie go pisał na pierwszej lekcji, na której się pojawi. Poprawie nie podlegają kartkówki.

h) w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków w wiedzy lub umiejętnościach w zakresie wymagań objętych podstawą programową dla danego lub niższego etapu edukacyjnego, nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian wiedzy ucznia w dowolnej formie, informuje uczniów o wymaganiach na minimum tydzień przed planowanym sprawdzeniem wiedzy,

i) Wystawienie oceny półrocznej i końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych, a w drugiej kolejności z odpowiedzi ustnych i kartkówek – średnia ważona uzyskanych ocen nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny śródrocznej – brana jest także pod uwagę systematyczność pracy.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na koniec każdego okresu jest zaliczenia wszystkich prac pisemnych całogodzinnych oraz przynajmniej połowy prac pisemnych z trzech ostatnich lekcji i odpowiedzi ustnych,

j) na lekcji uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt prowadzony systematycznie i na bieżąco,

W przypadku nauczania na odległość odbywać się ono będzie z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach on-line i tak jak na lekcjach w szkole musi być do nich przygotowany. Podobnie jak przy pracy w szkole uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania zgłaszanego na początku lekcji (przy jednej lekcji w tygodniu).

Jeżeli uczeń notorycznie nie uczestniczy w lekcjach on-line może być nieklasyfikowany. Nauczyciel w takim przypadku ma prawo sprawdzić jego wiedzę w trakcie indywidualnego spotkania na Microsoft Teams.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

O ustalenie wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej może się ubiegać uczeń, który:

- 1) nie może mieć nieusprawiedliwionych nieobecności z tego przedmiotu w czasie, którego dotyczy ocenianie,
- 2) minimalna frekwencja ucznia musi wynosić 80% w okresie od 1 dnia nauki w danej klasie do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
- 3) podwyższenie oceny może nastąpić po napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej dany poziom wiedzy i umiejętności za okres roku,

4) podejmował w trakcie półrocza próby poprawienia ocen częściowych.

Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen:

- 1) uczeń niezwłocznie po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zwraca się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z pisemną prośbą (zawierającą uzasadnienie) o jej podwyższenie,
- 2) nauczyciel po otrzymaniu prośby sprawdza, czy uczeń spełnia wymagania formalne,
- 3) po sprawdzeniu powyższych danych, nauczyciel informuje ucznia o odmowie podwyższenia oceny lub wyznacza mu termin przeprowadzenia testu.