

Przedmiotowe Ocenianie z informatycznych przedmiotów zawodowych

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Wypowiedzi ustne na lekcji.
2. Zadania praktyczne na lekcji.
3. Prace kontrolne:
 - a) do wykonania w domu (projekty indywidualne i grupowe, praca pisemna w formie elektronicznej na zadany temat, referat)
 - b) do wykonania podczas zajęć edukacyjnych:
 - kartkówki (niezapowiedziane; zakres: ostatnie 3 lekcje; czas trwania: 15 min.),
 - klasówki (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; zakres: dział programowy; czas trwania: godzina lekcyjna)Kartkówki i klasówki mogą być przeprowadzone w formie pytań otwartych, testów, lub praktycznych zadań.
 - zadania egzaminacyjne (pisemne i praktyczne, zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem; zakres: kilka działów programowych; czas trwania: 2-3 godziny lekcyjne)
4. Praca i aktywność uczniów podczas zajęć edukacyjnych. Na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynieść podręcznik i zeszyt. Powinien także wykonać notatkę w formie pisemnej lub cyfrowej z danej lekcji.
5. Dodatkowe prace dla uczniów chętnych i szczególnie uzdolnionych.
6. Uczestnictwo w olimpiadzie i konkursach informatycznych.
7. Nauczanie zdalne odbywa się za pośrednictwem platformy Office 365 i szkolnego e-dziennika. Każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online prowadzonych przez aplikację Teams. W przypadku nieobecności niezawinionej z powodu problemów technicznych (niemożliwość zalogowania się na konto Office 365, brak internetu itp.), uczeń jest zobowiązany do nadrobienia tematu w formie ustalonej z nauczycielem w najbliższym możliwym terminie.

II. Skala ocen i wymagania na poszczególne oceny bieżące:

Skala ocen: 1-6, uwzględnia się również znaki „+” i „-”

Ocena	Wymagania
Celujący	Uczeń, opanował wszystkie treści podstawy programowej. Stosuje zaawansowane funkcje systemów, programów i sprzętu, nieomawiane na zajęciach. Ocena „celujący” uczeń może otrzymać za sprawdziany, zadania egzaminacyjne, olimpiady i udział w osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
Bardzo dobry	Uczeń opanował wysoki zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Stosuje swobodnie terminologię informatyczną.
Dobry	Uczeń nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie wyższym niż średni. Wykonuje swobodnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Zna podstawowe pojęcia informatyczne. Umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Popełnia sporadyczne błędy w zadaniach.
Dostateczny	Uczeń, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym. Wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Zna większość pojęć informatycznych. Wykonuje proste zadania. Ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w trakcie zajęć lekcyjnych. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Dopuszczający	Uczeń ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela. Popelnia poważne błędy.
----------------------	---

Aktywność na lekcji i poza lekcjami – np. przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję, pomoc kolegom w trakcie wykonywania zadań na lekcji, pomoc nauczycielowi przy przygotowaniu stanowisk do pracy, pomoc przy konserwacji sprzętu komputerowego i pracy sieci szkolnej itp.- będzie oceniana znakiem „+”. Po zebraniu 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.

Brak pracy na lekcji i poważne naruszanie regulaminu pracowni komputerowej skutkuje oceną niedostateczną. Mniejsze naruszenia regulaminu oceniane będą „minusem (-)” i ostrzeżeniem. Trzy minusy powodują wystawienie oceny niedostatecznej.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny wynikające z materiału nauczania i specyfiki danego przedmiotu nauczyciel danego przedmiotu podaje uczniom na lekcjach.

III. Zasady sprawdzania, oceniania i poprawiania osiągnięć z prac kontrolnych:

1. Prace kontrolne są obowiązkowe dla ucznia. W przypadku nieobecności we właściwym terminie uczeń musi zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
2. Niewykonanie pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z tej pracy.
3. Nauczyciel sprawdza pracę i informuje uczniów o ocenach, w ciągu dwóch tygodni od napisania pracy przez uczniów.
4. Ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu. Prace po zwróceniu nauczycielowi przechowywane są do końca roku szkolnego.
5. Oceny są jawne i uzasadnione na prośbę ucznia i rodzica.
6. W przypadku pracy kontrolnej wykonanej niesamodzielnie ocenę niedostateczną otrzymuje zarówno uczeń ściągający bądź niewykonywujący jej samodzielnie jak i uczeń umożliwiający ściąganie.
7. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny w formie i terminie określonym przez nauczyciela.
8. Uczniowie, którzy chcą poprawić dowolną ocenę na wyższą mają prawo ją poprawić w drugim terminie. Nauczyciel informuje o formie i terminie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem od momentu oddania sprawdzonej pracy klasowej.
9. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach, dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji z odpowiednim wyprzedzeniem.

IV. Kryteria oceniania:

1. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej
 - a) stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
 - b) wybór metody rozwiązania,
 - c) poprawność merytoryczna,
 - d) samodzielność wypowiedzi,
 - e) stosowanie języka zawodowego,
 - f) kompletność wypowiedzi.
2. Kryteria oceniania pracy domowej, zadań praktycznych i projektów
 - a) zawartość rzeczowa,
 - b) procentowa wielkość zrealizowanych punktów,
 - c) poprawność merytoryczna,
 - d) staranność i estetyka wykonania,
 - e) samodzielność wykonania,

- f) współpraca w zespole (w przypadku projektu),
- g) poprawna organizacja stanowiska pracy,
- h) przestrzeganie zasad BHP,
- i) odpowiedni dobór narzędzi i oprogramowania

3. Kryteria oceniania aktywności

- a) zadawanie pytań dotyczących tematu,
- b) samodzielne wnioskowanie,
- c) sporządzanie notatek z lekcji,
- d) umiejętność wyboru odpowiedniej metody rozwiązania problemu,
- e) aktywna praca w zespole uczniowskim, dbałość o rezultat pracy grupy,
- f) wyłapywanie błędów w pracy kolegów,
- g) chętnie wypowiedzianie się na tematy związane z przedmiotem,
- h) dążenie do zdobywania wiedzy poza źródłami obowiązkowymi,
- i) dbałość o przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni komputerowej
- j) udział w konkursach informatycznych

Przyjęte progi procentowe przy ocenianiu prac klasowych, kartkówek i zadań praktycznych i pisemnych zadań egzaminacyjnych:

0% - 49%	Niedostateczny
50% - 62%	Dopuszczający
63% - 75%	Dostateczny
76% - 88%	Dobry
89% - 99%	Bardzo dobry
100%	Celujący

Przyjęte progi procentowe przy ocenianiu praktycznych zadań egzaminacyjnych:

0% - 74%	Niedostateczny
75% - 81%	Dopuszczający
82% - 88%	Dostateczny
89% - 95%	Dobry
96% - 99%	Bardzo dobry
100%	Celujący

V. Nieprzygotowania:

1. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych).
2. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji.
3. Nieprzygotowanie może dotyczyć: braku pracy domowej, braku zeszytu, rezygnacji z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
4. Jeżeli uczeń wykorzystał wszystkie nieprzygotowania a chce ponownie zgłosić nieprzygotowanie, to otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI. Zasady wystawienia oceny śródrocznej i rocznej:

1. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń zostanie poinformowany na co najmniej 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzice o tej ocenie zostaną poinformowani na 3 tygodnie przed ww. posiedzeniem na zebraniu rodzicielskim.

2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Podstawą wystawienia oceny jest średnia ważona. Ustala się następującą wagę dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

- 1 – odpowiedź ustna, praca domowa, praca na lekcji, zadanie praktyczne
- 2 – kartkówka, projekt
- 3 – praca klasowa, zadanie egzaminacyjne

3. Warunkiem uzyskania pozytywnej (dopuszczający i więcej) oceny śródrocznej i rocznej jest zaliczenie wszystkich prac kontrolnych wskazanych przez nauczyciela.

4. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen z pierwszego i drugiego okresu.

5. Uczeń może być nieklasyfikowany w przypadku, gdy jego nieobecność na zajęciach przekracza 50% godzin lekcyjnych, niezależnie od tego czy realizowane były w formie stacjonarnej czy on-line.

6. Gdy w klasyfikacji śródrocznej uczeń uzyska ocenę niedostateczną lub zostanie nieklasyfikowany, to w ciągu czterech pierwszych tygodni nowego okresu przystąpi do testu sprawdzającego i sprawdzianu praktycznego poprawiającego ocenę śródroczną. Zakres materiału do poprawy ustala nauczyciel przedmiotu.

VII. Poprawa proponowanej oceny rocznej:

Uczeń może wnioskować o podniesienie zaproponowanej oceny rocznej o jeden stopień. Nauczyciel przygotowuje wówczas sprawdzian wiadomości, w formie, która będzie zależała od partii materiału, na podstawie wymagań na wnioskowaną ocenę. Uczeń musi poprawić ocenę najpóźniej na ostatnich zajęciach z danego przedmiotu, jednak nie później niż 2 dni, a w wyjątkowych sytuacjach na 1 dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.