

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

I. Ogólne wymagania edukacyjne

1. Uczeń ma obowiązek przynosić książkę, ćwiczenie i zeszyt na każdą lekcję.
2. W przypadku nieobecności na pojedynczej lekcji lub 1 - 2 dniowej, w trakcie której przypada planowany termin pisania sprawdzianu, uczeń powinien napisać sprawdzian w pierwszym dniu obecności na lekcji języka niemieckiego po planowanym sprawdzianie.
3. W przypadku nieobecności ucznia spowodowanej chorobą trwającą co najmniej 2 tygodnie - termin sprawdzianu ustalany jest przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac (sam zgłasza chęć poprawy).
5. Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec półrocza, czy roku szkolnego poprawiał uzyskane oceny.
6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum trzy oceny.
7. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane mogą być plusy. Trzy plusy - ocena bardzo dobra (na lekcji można otrzymać kilka plusów), trzy minusy niedostateczna.
8. Uczeń może otrzymać na lekcji ocenę niedostateczną w przypadku:
 - gdy brak podręcznika lub zeszytu ćwiczeń uniemożliwia mu wykonywanie zadań na lekcji,
 - gdy uczeń nie sporządza notatek na lekcji.
9. W ciągu półrocza uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie - nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji.
10. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
11. Nie później niż trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie.
12. Uczeń zgłasza wolę poprawienia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej w ciągu trzech dni od uzyskania o niej informacji.
13. Poprawa przewidywanej oceny klasyfikacyjnej obejmuje materiał leksykalno - gramatyczny z całego okresu, a oceny rocznej materiał z całego roku szkolnego i ma formę sprawdzianu pisemnego.
14. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: sprawdzianu pisemnego i odpowiedzi ustnej. Obejmuje materiał leksykalno - gramatyczny z całego roku szkolnego.
15. Wystawiona ocena półroczna lub końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
16. Podczas nauczania zdalnego zajęcia on-line będą się odbywały z wykorzystaniem platformy Office 365 oraz e-dziennika. Będzie sprawdzana obecność.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Obowiązkowe:

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań (praca na lekcji).
2. Odpowiedź ustna.
3. Kartkówki (możliwe też niezapowiedziane) z ostatniej lekcji.
4. Praca domowa.
5. Sprawdziany pisemne, testy.

Nieobowiązkowe:

- Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
- prezentacji multimedialnej,
 - dydaktycznych programów komputerowych,
 - wykonanie gazetek, plansz, tabel.

III. Sposób wystawiania oceny za sprawdziany i testy oraz kartkówki:

40 pkt. - <i>celujący</i>	18 – 20 pkt. - <i>bardzo dobry</i>
36 – 39 pkt. - <i>bardzo dobry</i>	15– 17 pkt. - <i>dobry</i>
30 – 35 pkt. - <i>dobry</i>	11 – 14 pkt. - <i>dostateczny</i>
22 – 29 pkt. - <i>dostateczny</i>	8 – 10 pkt. - <i>dopuszczający</i>
15 – 21 pkt. - <i>dopuszczający</i>	0 – 7 pkt. - <i>niedostateczny</i>
0 – 14 pkt. - <i>niedostateczny</i>	

IV. Kryteria na poszczególną ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i końcową).

Celujący: ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry: bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu danej klasy. Rozumienie tekstu czytanego i słyszanego przy minimalnym użyciu słownika. Dobra intonacja i ortografia. Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny bardzo dobre.

Dobry: uczeń rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim, nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne. Poprawna wymowa i pisownia z nielicznymi uchybieniami nie zakłócającymi komunikacji. Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny dobre.

Dostateczny: ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował podstawowe treści programowe i posiada słabe umiejętności praktycznego ich zastosowania w mowie i piśmie. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa. Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego. Prace pisemne zaliczane w terminie.

Dopuszczający: ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela potrafi je zastosować praktycznie. Braki w opanowaniu materiału programowego nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

Niedostateczny: uczeń nie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Brak odpowiedzi lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od zadanego pytania. Bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych. Bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację. Prace pisemne nie zaliczone w terminie. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.