

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas czwartych

niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż proponowana, rocznej oceny klasyfikacyjnej

I. Zasady systemu oceniania:

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny, która uwzględni stopień opanowania przez niego wiedzy i umiejętności, ale także sumienność, pracowitość i zaangażowanie.
2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane i wpisywane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem obowiązującego zakresu materiału. Mają charakter testu z zadaniami sprawdzającymi słownictwo, gramatykę a także wszystkie umiejętności maturalne: słuchanie, czytanie, stosowanie środków językowych i tworzenie wypowiedzi pisemnej. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
4. Sprawdzian oceniony na ocenę niedostateczną musi być przez ucznia napisany ponownie.
5. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia repetytorium i zeszytu na każdą lekcję.
6. Uczeń, którego nie było na lekcji, ma obowiązek uzupełnić materiał.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Każdy uczeń ma prawo do ponownego napisania sprawdzianu, jeśli otrzyma ocenę, która go nie satysfakcjonuje. Można poprawiać wyłącznie oceny ze sprawdzianów.
9. Uczeń, który pisze pracę niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. W każdym okresie uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. W klasach, w których lekcje odbywają się dwa razy w tygodniu, uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze. W klasach, w których lekcje odbywają się więcej niż dwa razy w tygodniu, uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak zeszytu, repetytorium lub brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej.
11. Nieobecność na 50% zajęć stanowi podstawę do nieklasyfikowania ucznia.

II. Metody sprawdzania osiągnięć:

Uczeń otrzymuje oceny za:

1. Prace pisemne pisane w klasie.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Niektóre prace domowe.
4. Aktywność na lekcji.
5. Dodatkowa aktywność np. udział w konkursach.
6. W każdym semestrze przeprowadzony zostanie jeden test sprawdzający stopień opanowania przez ucznia umiejętności maturalnych (rozumienie tekstu ze słuchu, rozumienie przeczytanych tekstów, umiejętność stosowania środków językowych i umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych).

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

1. Prace pisemne. Każde zadanie jest punktowane. Ilość punktów zależy od złożoności zadania. Przy ustalaniu oceny pracy, punkty są przeliczane na procenty, na podstawie których jest ustalana ocena wg. następujących kryteriów:

100% - 98% - celujący;
97% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 60% - dostateczny
59% - 50% - dopuszczający
49% - 0% - niedostateczny

2. Testy sprawdzające stopień opanowania umiejętności maturalnych będą oceniane według następujących kryteriów:

100% - 98% - celujący
97% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 60% - dostateczny
59% - 30% - dopuszczający
29% - 0% - niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne: wypowiedzianie się zgodnie z tematem, precyzyjne i jasne formułowanie myśli, trafne posługiwanie się pojęciami, prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.
W klasie czwartej uczniowie zaliczają na ocenę zadania z zestawów egzaminacyjnych z matury ustnej. Odpowiedź ucznia będzie wtedy oceniona według zasad egzaminu ustnego.
3. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia. Najwyższą wartość mają oceny z godzinnych prac klasowych. Przy ocenie bierze się pod uwagę pracę ucznia przez cały okres.
4. Istnieje możliwość podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej najwyżej o 1 stopień w stosunku do oceny zaproponowanej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż zaproponowana, może to zrobić pisząc test z całego omówionego materiału, w terminie nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją.
5. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I okres, jest zobowiązany do poprawienia jej w najkrótszym możliwym terminie poprzez napisanie sprawdzianu z całego okresu.

IV. Nauczanie zdalne

1. Odbywać się będzie z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego.
2. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online i tak jak na lekcjach w szkole musi być do nich przygotowany (mieć odrobioną pracę domową, być gotowym do odpowiedzi ustnej). Jeżeli uczeń nie mógłby się z ważnych przyczyn zalogować na platformie Office 365 i dołączyć do trwającego spotkania, zobowiązany jest do aktywności na e –dzienniku w celu pobrania materiałów.
3. Uczeń notorycznie nie uczestniczący w lekcjach online może być nieklasyfikowany. Nauczyciel w takim przypadku ma prawo sprawdzić jego wiedzę w trakcie indywidualnego spotkania na Microsoft Teams.

Na lekcji języka angielskiego w szkole obowiązuje zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych. Powinny być one wyłączone i schowane w torbie lub w plecaku.