

Przedmiotowy system oceniania z historii

Kryteria oceny

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca 31% – 50% wiedzy i umiejętności) Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo- skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna 51% – 70% wiedzy i umiejętności) Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo- skutkowe odnajduje najważniejsze fakty zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Wymagania rozszerzające (ocena dobra 71% – 90% wiedzy i umiejętności) Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra 91% – 100% wiedzy i umiejętności) Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia oraz procesy, aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

Wymagania wykraczające (ocena celująca ponad 100% wiedzy i umiejętności) Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, umie zastosować wiedzę w sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Szczegółowe zakresy wymagań podstawowych i ponadpodstawowych opracowane są w planach wynikowych dla poszczególnych klas.

Narzędzia pomiaru dydaktycznego

- a) pisemny sprawdzian wiadomości, test (waga 3)
- b) kartkówka (waga 2) krótki sprawdzian pisemny obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji lub weryfikujący wiedzę z poprzedniego etapu kształcenia
- c) odpowiedź ustna (waga 1)
- d) praca na lekcji, aktywność (waga 1)
- e) udział w dyskusji (waga 1)
- f) zeszyt przedmiotowy (waga 1) zawartość i estetyka
- g) inne (projekt edukacyjny) waga 2

W przypadku nauczania zdalnego, każda ocena ma wagę równą 1.

Ocenianie bieżące

- a) termin pracy klasowej jest uzgadniany z uczniami co najmniej tydzień wcześniej,
 - b) wszystkie prace klasowe sprawdzane są według znanych uczniowi kryteriów i modeli oceniania,
 - c) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu okresu – przy dwóch godzinach w tygodniu , jeden raz przy jednej godzinie w tygodniu i trzy przy trzech godzinach w tygodniu
- Możliwość taka nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji podsumowujących.

d) jeżeli uczeń poprawił ocenę na wyższą, do dziennika wpisuje się obie oceny przedzielone znakiem „/”, a podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej rozpatruje się ocenę wyższą; w przypadku gdy ocena z poprawy pracy jest taka sama jak pierwotna, wówczas nauczyciel tylko odnotowuje fakt poprawiania oceny, natomiast jeśli ocena z poprawy jest niższa od pierwotnej (dotyczy to poprawiania ocen dopuszczających lub dostatecznych), w dzienniku pozostawia się tylko ocenę pierwotną (nie wpisuje się oceny niższej);

e) uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, może do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej – ma prawo do jej poprawy.

Nieobecność ucznia na pracy klasowej lub kartkówce zaznaczana jest „nb”. Oznaczenie nie ma wagi.

f) jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy,

g) jeżeli uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy kontroli wiadomości i umiejętności, powinien ustalić z nauczycielem termin jej napisania w ciągu dwóch tygodni od dnia, kiedy uczeń pojawił się w szkole. Jeżeli taki termin nie zostanie ustalony lub uczeń nie był w szkole, będzie go pisał na pierwszej lekcji, na której się pojawi. Poprawie nie podlegają kartkówki.

h) w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków w wiedzy lub umiejętnościach w zakresie wymagań objętych podstawą programową dla danego lub niższego etapu edukacyjnego, nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian wiedzy ucznia w dowolnej formie, informuje uczniów o wymaganiach na minimum tydzień przed planowanym sprawdzeniem wiedzy,

i) Wystawienie oceny półrocznej i końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych, a w drugiej kolejności z odpowiedzi ustnych i kartkówek – średnia ważona uzyskanych ocen nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny śródrocznej – brana jest także pod uwagę systematyczność pracy.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na koniec każdego okresu jest zaliczenia wszystkich prac pisemnych całogodzinnych oraz przynajmniej połowy prac pisemnych z trzech ostatnich lekcji i odpowiedzi ustnych,

j) na lekcji uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt prowadzony systematycznie i na bieżąco,

k) opuszczenie przez ucznia więcej niż 50 % godzin lekcyjnych z historii stanowi podstawę wyznaczenia uczniowi egzaminu klasyfikacyjnego.

W przypadku nauczania na odległość odbywać się ono będzie z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach on-line i tak jak na lekcjach w szkole musi być do nich przygotowany. Podobnie jak przy racy w szkole uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań zgłaszanych na początku lekcji (przy jednej lekcji w tygodniu jeden raz i odpowiednio w przypadku trzech lekcji –trzy nieprzygotowania).

Jeżeli uczeń notorycznie nie uczestniczy w lekcjach on-line może być nieklasyfikowany. Nauczyciel w takim przypadku ma prawo sprawdzić jego wiedzę w trakcie indywidualnego spotkania na Microsoft Teams.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

O ustalenie wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może się ubiegać uczeń, który:

- 1) nie może mieć nieusprawiedliwionych nieobecności z tego przedmiotu w czasie, którego dotyczy ocenianie,
- 2) minimalna frekwencja ucznia musi wynosić 80% w okresie od 1 dnia nauki w danej klasie do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
- 3) podwyższenie oceny może nastąpić po napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej dany poziom wiedzy i umiejętności za okres roku,
- 4) podejmował w trakcie półroczną próbę poprawienia ocen cząstkowych.

Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń niezwłocznie po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zwraca się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z pisemną prośbą (zawierającą uzasadnienie) o jej podwyższenie,
- 2) nauczyciel po otrzymaniu prośby sprawdza, czy uczeń spełnia wymagania formalne,
- 3) po sprawdzeniu powyższych danych, nauczyciel informuje ucznia o odmowie podwyższenia oceny lub wyznacza mu termin przeprowadzenia testu.

