

ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA Z FIZYKI

w Zespole Szkół Techniczno - Zawodowych w Radzyminie

Uczeń ma obowiązek: aktywnie uczestniczyć w lekcji, być do niej przygotowanym, prowadzić systematycznie zeszyt, nosić podręcznik, systematycznie odrabiać prace domowe. Uczniowi nie wolno: spóźniać się na lekcję, przeszkadzać w jej prowadzeniu, używać telefonów komórkowych. Uczeń ma prawo prosić o ponowne wytłumaczenie zagadnień nowych, zadawać na bieżąco pytania co do sposobu rozwiązywania zadań, wykonywanych obliczeń czy przekształceń.

Skala ocen jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

Ocenie podlegać będą:

- prace klasowe (waga 3) – obejmujące większy zakres treści programowych zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Przed każdą pracą klasową zostanie podany zakres materiału oraz zadania przykładowe, których opanowanie wystarczy co najmniej na ocenę dopuszczającą. Przed każdym sprawdzianem, w ramach powtórzenia uczniowie będą odpowiadać rozwiązując przykładowe zadania, ale także będzie możliwość zadawania przez uczniów pytań co do treści problemowych.
- kartkówki (waga 2) – obejmujące treści programowe z ostatnich trzech lekcjach,
- wypowiedzi ustne (waga 1) - ocena ta uzależniona jest od:
 - rzeczowości, prawidłowości odpowiedzi;
 - sposobu prezentacji – umiejętności formułowania myśli;
 - sposobu i poprawności argumentacji.
- duża aktywność (waga 1) i zaangażowanie na lekcjach będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej,
- prace dodatkowe (waga 1)- np. prezentacje -na ocenę wpływa nie tylko poprawność, ale także estetyka i terminowość.
- prace domowe (waga 1)- na ocenę wpływa nie tylko poprawność, ale także systematyczność i estetyka. Sprawdzenie pracy domowej może być także w postaci odpowiedzi przy tablicy dotyczącej treści podanej do domu.
- zeszyt (waga 1) - zawartość i estetyka

W przypadku nauczania zdalnego, każda ocena ma tę samą wagę równą 1.

Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji. Ma on jednak prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu, które musi zostać zgłoszone przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie lub jego niezgłoszenie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i prac klasowych.

Wystawienie oceny z prac pisemnych: pracy klasowej lub kartkówki dokonywane będzie na podstawie schematu:

Zakres opanowania materiału	ocena
od 0% do 35% całości	niedostateczny
powyżej 35% do 50% całości	dopuszczający
powyżej 50% do 75% całości	dostateczny
powyżej 75% do 90% całości	dobry
powyżej 90% do 100% całości	bardzo dobry
Jeżeli uczeń z zakresu treści programowych otrzyma ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadania z poziomu wykraczającego	celujący

Poprawie podlegają jedynie prace klasowe, z których uczeń otrzymał co najwyżej ocenę dopuszczającą (uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej nie później niż dwa tygodnie po jej otrzymaniu). Jeżeli jednak uczeń nie poprawi sprawdzianu w wyznaczonym terminie, następną możliwość poprawy będzie miał dopiero na koniec półrocza, przed wystawieniem ocen półrocznych lub końcoworocznych.

Uczeń, który nie był na pracy klasowej z powodu choroby powinien ustalić z nauczycielem termin jej napisania w ciągu dwóch tygodni od dnia, kiedy uczeń pojawił się w szkole. Jeżeli taki termin nie zostanie ustalony lub jeśli uczeń nie był w szkole z powodu sprawdzianu, będzie go pisał na pierwszej lekcji, na której się pojawi. Poprawie nie podlegają kartkówki.

Nieobecność ucznia na pracy klasowej lub kartkówce zaznaczana jest „nb”. Oznaczenie nie ma wagi.

Wystawienie oceny półrocznej i końcowej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych, a w drugiej kolejności z odpowiedzi ustnych i kartkówek – średnia ważona uzyskanych ocen nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny śródrocznej – brana jest także pod uwagę systematyczność pracy (np. czy uczeń nauczył się do sprawdzianu, czy do jego poprawy oraz czy pisał wszystkie kartkówki). Aby uzyskać na koniec półrocza lub roku ocenę wyższą niż proponowana należy w porozumieniu z nauczycielem poprawić sprawdziany a nawet ocenę okresową, do ostatniej lekcji, nie później jednak niż na dwa dni, a w szczególnych przypadkach na jeden dzień przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Każdy uczeń który otrzymał na półrocze ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż do końca marca, musi poprawić w formie pisemnej obowiązujące w pierwszym półroczu treści programowe.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał ocenę niedostateczną i nie zdał egzaminu poprawkowego a ma prawo być w klasie wyższej, ma obowiązek uzupełnić wiadomości z klasy niższej do końca pierwszego półrocza. W przypadku gdy uczniowi nie uda się poprawić oceny w wyznaczonym terminie, wtedy w uzgodnieniu z nauczycielem wyznaczany jest termin dodatkowy.

Jeżeli uczeń opuścił więcej niż połowę zajęć w półroczu, wtedy na okres może nie być klasyfikowany o ile nauczyciel nie ma podstawy do wystawienia oceny.

W przypadku nauczania na odległość odbywać się ono będzie z wykorzystaniem platformy Office 365 i dziennika elektronicznego. Podczas zdalnego nauczania, każdy uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online i tak jak na lekcjach w szkole musi być do nich przygotowany (mieć odrobioną pracę domową, być gotowym do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki). Podobnie jak przy nauce w szkole uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań zgłaszanych na początku lekcji. W wyjątkowych sytuacjach, w których uczeń nie mógłby się z przyczyn technicznych zalogować na platformie Office 365 i dołączyć do trwającego spotkania, zobowiązany jest do aktywności na dzienniku lub innym komunikatorze ustalonym z nauczycielem, tak, aby poproszony mógł oddać pracę domową. Jeżeli uczeń notorycznie nie uczestniczy w lekcjach online może być nieklasyfikowany. Nauczyciel w takim przypadku ma prawo sprawdzić jego wiedzę w trakcie indywidualnego spotkania na Microsoft Teams.

Ogólne kryteria ocen z fizyki

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie zna najprostszych pojęć, twierdzeń, wzorów;
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- nie potrafi rozwiązać typowych zadań;
- popełnia rażące błędy merytoryczne;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy (**w tym także nie podejmuje prób poprawy ocen ze sprawdzianów i w wyznaczonym terminie oceny niedostatecznej półrocznej, nie pracuje na lekcji**);
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć;

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w takim stopniu, że:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania i ćwiczenia standardowe z danego działu wykonywane na lekcji;
- pracuje na lekcji, zadaje pytania, prosi o dodatkowe prace domowe;
- zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.
- **z każdego sprawdzianu ma co najmniej ocenę dopuszczającą;**

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć;
- interpretowanie wzorów i praw fizycznych (odtwórczo), przekształcanie wzorów, opisywanie zjawisk posługując się odpowiednią terminologią.
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- nie popełnianie podstawowych, rażących błędów;
- z prac pisemnych otrzymuje co najmniej ocenę dostateczną.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń i algorytmów;
- podać przykłady i kontrprzykłady;
- posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy;
- sprawnie rachować;
- w obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych;
- większość prac pisemnych pisze na ocenę dobrą;
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania także zadania problemowe;

- posiada umiejętności określone na ocenę dobrą oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki;
- swobodnie stosuje terminologię fizyczną;
- sprawnie rachować;
- wykazać się umiejętnością zastosowania odpowiednich twierdzeń i definicji w zadaniach;
- posługiwać się poprawnie językiem fizycznym;
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne o większym stopniu trudności, wyciągać ostateczne wnioski;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- wskazać błędy;
- prace pisemne pisze w większości na ocenę bardzo dobrą;

Ocena celująca

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania a ponadto spełnia jeden z warunków:

- twórczo rozwija własne uzdolnienie i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych.

Na ostatniej lekcji przed każdą pracą klasową uczniowie informowani są o zakresie materiału obowiązującym na sprawdzianie

Barbara Gągała